

Отчет о результатах самообследования
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Камскополянская средняя общеобразовательная школа №2
 с углубленным изучением отдельных предметов»
 Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
 за 2022 год

1. Аналитическая часть

№ раздела	Название раздела ¹	Содержимое раздела
Раздел 1	Общая характеристика образовательной деятельности ОО	<p><i>Наименование учреждения:</i> -полное на русском языке: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Камскополянская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан; -полное на татарском языке: Татарстан Республикасы Түбән Кама муниципаль районы “Кама Аланы аерым фәннәрне тирәнтен өйрәнүче 2 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе” муниципаль бюджетгомуми белем бирү учреждениесе -сокращенное на русском языке – МБОУ «КСОШ №2» НМР РТ. <i>Адрес:</i> -юридический адрес: Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, пгт Камские Поляны, д.2/20 -фактический адрес: Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, пгт Камские Поляны, д.2/20 <i>Телефон:</i> 8(8555) 33-98-75 <i>Адрес сайта:</i> edu.tatar.ru/nkamsk/kam-pol/sch2 Лицензия на образовательную деятельность №6949 от 29.07.2015г, серия 16Л 01 №0003172, бессрочно, адрес образовательной деятельности: Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, пгт Камские Поляны, д.2/20, виды реализуемых программ: -общее образование: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; -дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых. Школа активно сотрудничает с учреждениями пгт Камские Поляны: ЦДТ «Радуга», ДЮСШ №5, ДЮСШ №7, МЦ «Алан», КЦ «Чулман Су», ДОУ №4, №5, ДМШ, взрослой и детской библиотеками.</p>
Раздел 2	Система управления ОО	<p><i>Структура управления:</i> -Администрация школы: Рябцова Наталья Алексеевна - директор школы Филиппова Анна Сергеевна - заместитель директора по учебной работе</p>

		<p>Кузнецова Венера Сайдашевна – заместитель директора Песнева Наталья Викторовна - заместитель директора по учебной работе Васильева Ольга Викторовна - заместитель директора по воспитательной работе Аидова Светлана Александровна-заместитель директора по административно-хозяйственной работе</p> <ul style="list-style-type: none"> -Общее собрание (конференция) работников -Педагогический совет -Методический совет -Совет обучающихся -Первичная профсоюзная организация
Раздел 3	Содержание подготовки обучающихся	<p><i>Виды реализуемых ООП:</i> ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО ФГОС, АООП НОО, АООП ООО</p> <p>Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начального общего –280 обучающихся; - основного общего –354 обучающихся; - среднего общего – 39 обучающихся. <p>Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся - 1</p> <p>Направления дополнительных общеразвивающих программ /количество обучающихся – естественно-научное, туристско-краеведческое, художественное/ 163 человека</p>
Раздел 4	Качество подготовки обучающихся	<p>Качество знаний по школе за 2021-2022 учебный год составило – 53,65% , что на 0,36% выше результатов 2020- 2021 учебного года, успеваемость 100%.</p> <p><i>Количество призеров Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников:</i></p> <p>Всего в школьном этапе приняли участие 825 учащихся в 23 олимпиадах (100% с учетом участия одного ребенка в двух и более олимпиадах). Необходимо отметить, что 305 из 690 обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.</p> <p>По результатам <u>школьного этапа</u> победителями стали 45 обучающихся, призерами – 63 обучающихся.</p> <p>Вывод:</p> <ul style="list-style-type: none"> -школьный тур предметных олимпиад прошёл организованно в соответствии с Положением о школьных олимпиадах. -вырос количественный охват участников олимпиады с 687 обучающихся за прошлый год до 825; -более половины от всех обучающихся школы, принимавших участие в олимпиадах (305 из 529 (3-11 кл)) - принимали участие в нескольких олимпиадах; -значительно повысили процент участников школьного этапа ВсОШ и РОШ по предметам: <p>русский язык – 93 чел. (в прошлом году – 71), английский язык – 53 (28), география -63(42), ОБЖ – 36 (26), технология (девочки) – 39 (24), физика – 62 (42), физическая культура – 26 (5), экономика – 15 (11), татарский язык для русскоязычных детей – 65 (26), история Татарстана – 14 (5);</p>

		<p>-снизился процент участников школьного этапа ВсОШ и РОШ по предметам: литература – 33 чел. (в прошлом году – 42), информатика – 11(18);</p> <p>-стабильно хороший охват участников школьного этапа по предметам: математика 75 (75), биология – 46 (45), экология -35 (36), французский язык – 14 (12);</p> <p>-не приняли участие в олимпиадах по: МХК, астрономии, МХК – не является предметом учебного плана;</p> <p>-победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.</p> <p>Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры: геология, экономика, История Татарстана, химия.</p> <p>В <u>муниципальном этапе</u> Всероссийских и Республиканских олимпиад приняли участие 51 обучающийся (что на 30 человек меньше прошлого года)</p> <p>-муниципальный уровень – 1 призер Игнашина Екатерина, 11 класс по французскому языку, учитель Кондратьева М.А.</p> <p>В <u>муниципальной олимпиаде школьников начального и среднего звена</u> приняли участие 23 обучающихся,</p> <p>призер Лутфуллина Луиза, 6А класс по французскому языку, учитель Кондратьева М.А.</p> <p>12 обучающихся школы стали победителями и призерами в <u>научно-практических конференциях</u>.</p>
Раздел 5	Особенности организации учебного процесса	<p><i>Количество классов-комплектов:</i> 29 классов</p> <p><i>Режим образовательной деятельности:</i> одна смена, шестидневная неделя 5-11 классы, пятидневная неделя 1-4 классы.</p> <p><i>Продолжительность учебного года:</i></p> <p>1-е классы – 33 недели;</p> <p>2-4, 9, 11 классы – 34 недели;</p> <p>5-8, 10 классы – 35 недель</p> <p><i>Продолжительность каникул:</i></p> <p>Осенние: 01.11.2021 г - 07.11.2021 г</p> <p>Зимние: 29.12.2021 г – 09.01.2022 г</p> <p>Весенние: 28.03.2022 г – 03.04.2022 г</p> <p>Дополнительные для 1 класса: 21.02.2022 г - 28.02.2022г</p> <p>Количество обучающихся, получающих образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в очно-заочной форме- нет; - заочной форме -нет <p>Соответствие режима учебной деятельности санитарно- гигиеническим требованиям – соответствует</p> <p>Количество обучающихся, осваивающих ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с применением дистанционных технологий -нет; - с применением электронных средств обучения- нет

Раздел 6	Информация о востребованности выпускников	<p>Доля выпускников, поступивших в вузы и ссузы соответствии с профилем обучения – 0%</p> <p>Доля выпускников старших классов, поступивших:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в вузы – 100%, - трудоустроено – 0%. <p>Доля выпускников основной школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поступивших в непрофильный класс школы – 19% - перешедших на обучение в другие школы – 0% - поступивших в ссузы – 81%.
Раздел 7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	<p><i>Доля педагогических работников с высшим образованием – 39</i></p> <p>педработников из 43 (93%)</p> <p><i>Категории педагогических работников:</i></p> <p>высшая – 19 чел. (44%), первая – 19 чел. (44%)</p> <p><i>Группы педагогических работников по стажу работы вданной должности:</i></p> <p>до 10 лет – 3 человека</p> <p>10 - 20 лет – 12 человек</p> <p>свыше 20 лет – 28 человек</p> <p><i>Возрастной состав педагогических работников:</i></p> <p>до 30 лет – 2</p> <p>30 – 45 лет – 14</p> <p>45 – 60 лет – 23</p> <p>свыше 60 лет - 4</p> <p><i>Курсовая подготовка:</i></p> <p>Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, имеют курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ и оказанию первой медицинской помощи.</p> <p><i>Состояние обеспеченности педагогическими работниками неосновного назначения (социальный педагог, учитель- дефектолог и др.) – на базе школы работают два учителя- логопеда от Центра диагностики и консультирования г.Нижнекамска, штатные педагог-психолог и педагог-библиотекарь, 2 штатных педагога дополнительного образования.</i></p>
Раздел 8	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	<p><i>Соответствие используемых учебников федеральному перечню – в соответствии.</i></p> <p>Общее количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы - 10114, в расчете на одного учащегося – 13экземпляров</p>
Раздел 9	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	<p>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров - имеется -оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов – не имеется -с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки - имеется -с контролируемой распечаткой бумажных материалов - имеется
Раздел 10	Материально-технические условия	<p>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 12 кв.м</p> <p>Доля учебных аудиторий, оборудованных</p>

		<p>трансформируемой мебелью для учащихся - нет</p> <p>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,03</p> <p>Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся – 704/100%</p> <p>Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с федеральными и (или) региональными требованиями) – 32 кабинета оснащены мультимедийным оборудованием</p>
Раздел 11	Функционирование ВСОКО	Положение о ВСОКО, утвержденное приказом директора от 11.01.2021 г за № 01

Система управления организацией
Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:
– педагогов гуманитарных и социально-экономических дисциплин: русского языка, литературы, истории и обществознания;

- педагогов математических дисциплин: математика, физика, информатика;
- объединение классных руководителей;
- педагогов естественно-научных дисциплин: химии, биологии и географии;
- педагогов начального образования;
- педагогов иностранных языков: английский и французский языки;
- педагогов родного языка и литературы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей (родительский комитет).

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного, среднего общего образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП 2.4.3648-20 утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

Раздел IV. Качество подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	723	704	676	673
	– начальная школа	308	311	299	280
	– основная школа	361	347	336	354
	– средняя школа	54	46	41	39
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	–	–	–	-
	– основная школа	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				0
	– в основной школе	5	7	6	
	– средней школе	2	4	5	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В школе имеется углубленное обучение.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021-2022 учебном году в Школе - 19 детей ОВЗ; 2 - детей- инвалидов.

С 2019 года Школа реализует рабочие программы «Второй иностранный язык: французский или

английский», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
«успеваемость» в 2022 учебном году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	68	68	100	39	57,3	12	17,6	0	0	0	0	0	0
3	80	80	100	47	39,6	14	23,8	0	0	0	0	0	0
4	61	61	100	26	42,6	16	26,2	0	0	0	0	0	0
Итого	209	209	100	112	53	42	20	0	0	0	0	0	0

Результат освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году остаётся стабильным и составил 100%. Условно переведенных, неуспевающих и не аттестованных в 2021-2022 учебном году не было. Процент учащихся, окончивших учебный год на «5» понизился на 1,2% процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,7%

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	84	84	100	51	60	10	11	0	0	0	0	0	0
6	69	69	100	28	40	4	5	0	0	0	0	0	0
7	66	66	100	15	22	1	1	0	0	0	0	0	0
8	78	78	100	22	28	2	2	0	0	0	0	0	0
9	57	57	100	14	24	-	0	0	0	0	0	0	0
Итого	354	354	100	130	36	17	4	0	0	-	-	0	0

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году остается стабильной и составляет 100%; процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3% (в 2021 – 33%); процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 1,3% (в 2020 – 5,3%), в 2022 году неуспевающих и не аттестованных нет, как и в 2021 году.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	17	17	100	8/9	47/52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	9/13	40/59	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	17/22	43/56	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабилен, в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 12% (в 2021 было 68%), процент учащихся, окончивших на «5» также ниже, чем в 2021 году на 10% (в 2021 году – 17%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	22	0	0	73,8
Математика II	13	0	0	72,3
Физика	9	0	0	62,4
Химия	2	0	0	69
Информатика	2	0	0	52,5
Биология	3	0	0	66,7
Обществознание	7	0	0	70,85
Английский язык	3	0	0	81,7
Литература	4	0	0	60
История	2	0	0	63,5
Итого:		0	0	67,27

В 2022 году результаты ЕГЭ – средний балл, по сравнению с 2021 годом выше на 18,37% (в 2021 году было 48,9)

Но в 2022 г. ни один обучающийся не получил по результатам ЕГЭ 90 и более баллов (в 2021 г. 1 ученик по 1 предмету, в 2020 году было 3 учащихся по 3 предметам).

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Кол-во уч-ся	Сдали на:				Ср.балл	Средняя оценка	Качеств %	Усп-ть %
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	56 +1	13	27 +1	16	0		3,94	71,9	100
Математика	56 +1	2	21 +1	28	5(пересдача)	13,63	3,36	42	91/100

ОГЭ по выборным предметам

Предмет	Кол-во уч-ся	Сдали на:				Ср.балл	Средняя оценка	Качеств %	Усп-ть %
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Обществознание	13	1	9	3	-	27	4	100	72,9
Физика	3	1	2	-	-	28	4,3	100	100
Химия	5	5	1	1	-	27	4,4	100	80
Биология	1	-	4	-	-	2	4	100	100
География	44	11	26	6	1			97,7	84,1
Информатика	46	1	27	16	2			95,7	60,7

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	84	25	-	59	25	20	5	0	0
2019	74	23	1	49	29	25	4	0	0
2020	75	19	2	54	25	21	3	1	0
2021	68	17	0	49	21	15	5	1	0
2022	57	11	0	46	22	22	0	0	0

VI. Об антикоронавирусных мерах.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» в школе приняты ряд документов (приказы, памятки, инструкции) обязывающие:

1. Проведение ежедневной бесконтактной термометрии обучающихся, работников и посетителей на входе в здание школы.
2. Следить за графиком проветривания помещений, качеством проведения влажной уборки и дезинфекции;
3. Обеззараживать воздух в помещениях школы устройствами, разрешенными к использованию в присутствии людей (рециркуляторы).

4. Устраивать генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств – один раз в неделю;
5. Пополнять дозаторы с кожными антисептиками.

Внеурочная деятельность.

1. Программа внеурочной деятельности школы составлена в соответствии:

- с требованиями обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Программой воспитания КСОШ №2

2. Назначение плана внеурочной деятельности школы - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

3. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ начального, общего и среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся школы.

5. Модель плана внеурочной деятельности КСОШ №2 с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

6. Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований ФГОС к результатам освоения программ начального, общего и среднего общего образования. Рабочие программы внеурочной деятельности сформированы с учетом рабочей программы воспитания школы. Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

7. Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности является системно-деятельностный подход.

8. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (учителя-предметники, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательного процесса.

9. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: *познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, трудовая, игровая деятельности.*

10. Для проведения мероприятий и занятий по курсам внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и обучающихся разных возрастов, но в

пределах одного уровня образования. При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на группы.

Содержательное наполнение модели плана внеурочной деятельности КСОШ №2

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;

Направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Обязательная часть		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (далее Проблемно-ценностное общение)	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности (познавательная деятельность)	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (Трудовая деятельность)	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основное содержание:

		<p>-знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</p> <p>-создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>-создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p>
Вариативная часть		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p> <p>(Познавательная деятельность)</p>	4	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <p>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p> <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p> <p>(художественное творчество, спортивно-оздоровительное, туристско-краеведческая деятельность, игровая)</p>	2	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи:</p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы:</p>

		<p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение)</p>	1	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
Итого:	10 часов	

Учебный план внеурочной деятельности 1-11 классы на 2022-2023 уг

Направления внеурочной деятельности	Формы проведения	Количество часов в неделю	Классы
Обязательная часть			
Познавательная деятельность	-занятия по формированию функциональной грамотности	1	1-11

	-занятия по углубленному изучению предметов: «Занимательная грамматика»	1	1а, 2а, 3а, 4а, 5а, 6а, 7а, 8а, 9а
	«Занимательная математика»	1	1б, 2б, 3б, 4б, 5б, 6б, 7б, 8б, 9б
Проблемно-ценностное общение	- цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» диспуты, дебаты, встречи, экскурсии, круглые столы и т.д.	1	1-11
Трудовая деятельность	-профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.	1	5-11
		4 ч	
Вариативная часть			
Познавательная деятельность	- посещение курсов внеурочных занятий, занятия в НОУ «Уникум»	1	1-11
Художественное творчество	-занятия в творческих объединениях	1	1-11
Спортивно-оздоровительное	соревнования, дни здоровья, акции, спартакиады и т.д.	1	1-11
Туристско-краеведческая деятельность	поисковые и научные исследования, экскурсии, музейные практики, экологические акции и т.д.	1	1-11
Трудовая деятельность	профориентационная работа, общественно-полезные практики	1	1-11
Игровая деятельность	КТД, игры, викторины, КВН, встречи, квесты и т.д.	1	1-11
		6	
ИТОГО		10	

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в школе – это сложный комплекс взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее развитие личности и повышение потенциала каждого ученика.

Целью деятельности МБОУ «КСОШ № 2» в 2021-2022 учебном году было:

Создание условий, способствующих личностному развитию школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, в приобретении ими опыта, социально значимых знаний

И ставились следующие задачи:

- Развитие самостоятельности и инициативы у учащихся посредством внедрения новых организационных технологий и привлечения внеурочных образовательных ресурсов.
- Поддержка и инициация ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- Реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников.
- Укрепление партнерских отношений семьи и школы в воспитании детей

В течение учебного года воспитательная работа проводилась в соответствии с планом школы, а также

учитывались мероприятия, посвященные Году народного искусства и культурного наследия в России и Году цифровизации в Республике Татарстан.

Для реализации воспитательной цели и поставленных задач педагогический коллектив школы строил свою деятельность по следующим направлениям:

1. Формирование патриотического сознания
2. Формирование духовно-нравственных качеств
3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни
4. Формирование творческой личности
5. Формирование трудовых навыков и профориентация
6. Формирование личности с активной жизненной позицией

Социальный паспорт МБОУ «КСОШ N2» НМР РТ

№	Наименование	Количество человек
1.	Классы	29 класс-комплектов
2.	Общее количество учащихся в классах на начало учебного года	690
3.	Количество девочек	336
4.	Количество мальчиков	354
5.	Количество детей-инвалидов	4
6.	Количество родителей в вашей ОО	1145
7.	Количество матерей	680
8.	Количество отцов	524
9.	Количество опекунов	1
10.	Количество работающих родителей	1026
11.	Количество безработных родителей	123
12.	Количество детей, состоящих на учете ПДН	5
13.	Количество детей, состоящих на учете СОП	3
14.	Количество детей, состоящих на учете ПДН, охваченных дополнительным образованием	5
15.	Количество детей, состоящих на учете СОП, охваченных дополнительным образованием	3
16.	Количество детей, занятых в школьном дополнительном образовании	302
17.	Количество детей, занятых в дополнительном образовании в учреждениях дополнительного образования (ДШИ, дворцы, центры и т.д.)	483

С обучающимися школы ведется планомерная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Совместно с ОП «Камскополянский» ведется совместной комплексная работа по профилактике правонарушений. Отрицательная динамика наблюдается во время летних каникул, когда родители уделяют мало времени своим детям, что приводит к нарушению закона, в следствии чего на начало учебного года увеличивается количество состоящих на учете подростков. Педагогическим коллективом школы, родительским комитетом, различными службами прикладывается много сил для стабильной обстановки.

Учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета

Наличие учащихся на ПДН		Наличие учащихся на внутришкольном учете		Семьи состоящие в базе СОП	
На начало учебного года	На конец первого полугодия	На начало учебного года	На конец первого полугодия	На начало учебного года	На конец первого полугодия
5	7	6	6	3	5

Постоянную работу с учениками, состоящими на учете ПДН и его родителями проводят общественные воспитатели, ведется постоянный контроль посещаемости и успеваемости подростков.

Администрацией школы, инспектором ПДН проводятся рейды в семьи, педагог-психолог школы проводит консультативную работу с родителями и детьми.

Большое внимание уделялось и обучающимся группы риска состоящим на внутришкольном учете, так на начало учебного года на внутришкольный учет были поставлены 4 ученика, на конец года на учете 6 учеников. С данными учениками проводилась индивидуальная работа классными руководителями, психологом и администрацией школы.

Профилактическая работа среди учащихся, по направлению профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения была направлена на решение следующих задач:

- формирование у учащихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;
- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
- предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;
- обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

Для решения этих задач педагогическим коллективом школы использовались разнообразные формы работы среди учащихся:

- просветительские беседы и классные часы, которые провели классные руководители;
- беседы с медработником школы;
- мероприятия, проводимые психологом школы;
- конкурсы рисунков, плакатов, социальных роликов;
- участие в конкурсах;
- проведение медицинского осмотра на употребление ПАВ

Учащиеся школы в течение учебного года принимали активное участие в мероприятиях разного уровня.

В школе проводилась работа по направлениям и была насыщена традиционными мероприятиями: 1 сентября, акция «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу», День здоровья, Велокросс, Соревнования по пожарно-прикладному спорту, Арбузники, Субботники, Туристический слет. Всегда идет подготовка к мероприятию, посвященному Дню пожилого человека, начальная школа всегда является активными участниками – так были организованы выставки поделок, рисунков, в 5-11 классах прошли тематические классные часы. Ко Дню учителя была организована выставка рисунков «Портрет моего любимого учителя», видеопоздравления учителям, оформление дверей, поздравления ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концерт, подготовленное силами детей.

Традиционный месячник гражданско-патриотического воспитания, когда дети невольно попадают в атмосферу конкуренции – очередь в спортивном зале для того чтобы промаршировать, разобрать автомат Калашникова. Яркий школьный этап, где маршируют дети, начиная с 3 класса по 11 класс. Также в школе проводилась традиционная акция «Письмо из дома, творческие конкурсы – проект «Мой дед, отец, дядя служили в армии», выставка поделок «Танки, самолеты» вокальный конкурс Фестиваль патриотической песни, сборные команды приняла участие в «Зарнице -2023», в квест-игре «Рубеж» В школе много делается для воспитания патриотизма, педагоги ищут новые формы и виды работ с детьми, проводить актуальные беседы и классные часы по тематике, делают упор именно на воспитание гражданина, который знает историю своей страны истинную, а не искаженную.

В школе состоялась встреча выпускников. Это мероприятие для школы ценно, ведь мы узнаем об успехах наших выпускников, гордимся ими, а также для нас ценно то, что в школу приходят встретиться педагоги-ветераны. Это теплый семейный праздник. Вечер встречи состоялся в необычном формате Квест-игра «По школьным коридорам», в котором наши выпускники с удовольствием приняли участие.

В школе прошло спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья», где можно было понаблюдать за креативностью родителей.

Отличные результаты у наших детей в соревнованиях по лыжам «Лыжня России-2023». В разной возрастной категории имеются победители и призеры.

Также прошли конкурсы «Мисс и мистер весна» для 5-7, 8-11 классов, «Эковесна».

В течение года были организованы встречи с сотрудниками ГИБДД, ПЧ-163, со

специалистами разных организаций, которые вели агитационную, профориентационную работу.

В школе хорошо налажена работа по проектной деятельности, так на уроках обучающиеся защищали проекты, а именно по окружающему миру, по технологии, по литературному чтению в начальной школе, по истории, литературе, по английскому языку в 5-11 классах. Перед каникулами традиционно для обучающихся 5-11 классов педагогами-организаторами проводятся праздничные мероприятия. День матери, также мероприятие, в котором появилась традиция писать письма своим мамам и доставлять перед праздником. Обухова А.И. организовала выставку «Подвиг материнского сердца» и акции в рамках проекта «Письмо маме», которую она проводила при поддержке молодежной организации ЮНОНА. Была организована традиционная благотворительная ярмарка-продажа «Белая ромашка», в которой ребята принимают участие для того, чтобы оказать помощь в приобретении подарков детям-инвалидам, за нашей школы были закреплены 20 детей, 2 из которых ученики нашей школы. Перед Новым годом в школе открывается Мастерская Деда Мороза, а это изготовление поделок в классах, реализация большого проекта «Новый год в моем окне», тематические украшения классных дверей, украшения классов, оформление рекреации на 1 этаже, ведь все это настраивает на праздничное настроение и итогом стало награждение Дипломом 2 степени за «Самое красочное оформление бюджетного учреждения». В классах также были проведены новогодние праздничные мероприятия с песнями танцами, хороводами и подарками.

В школе ежегодно работает пришкольный лагерь «Снеговичок» в зимний период, пришкольный лагерь «Маячок» в летний период, где воспитатели ведут планомерную работу по оздоровлению и занятости детей в каникулярное время.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах, мероприятиях поселкового, муниципального, республиканского уровней и школа ставит перед собой задачи для развития личности каждого ученика.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное: 8 групп
- техническое: 2 группы
- художественное: 14 групп
- физкультурно-спортивное: 2 группы
- туристско-краеведческое: 4 группы
- социально-педагогическое: 7 групп
- эколого-биологическое: 5 групп

Реализация всех направлений дополнительного образования возможна за счет многолетнего сотрудничества с учреждениями дополнительного образования г. Нижнекамска и пгт Камские Поляны: ЦДТ «Радуга», ДЭБЦ, ЦВР по работе с одарёнными детьми, ЦДОД (Автогородок), ДЮСШ №5. Охват дополнительным образованием обучающихся школы составляет 606 человек (88%) В школе работают 2 штатных педагога дополнительного образования художественного направления:

1. Вокально-хоровая студия "Voce vita", педагог высшей квалификационной категории Карасева Юлия Сергеевна. Участники хоровой студии – победители международных, республиканских вокальных конкурсов. Активные участники всех концертов и мероприятий школы, поселка и города.

2. Хореографический коллектив "Arcobaleno", педагог Гирфанова Дарья Анатольевна. Педагог работает первый год. В начальной школе педагог преподаёт ритмику, также Дарья Анатольевна работает с классами в постановке музыкальных творческих номеров, ее обучающиеся принимают участие в концертах и мероприятиях школы.

Все педагоги имеют утвержденные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, согласно требованиям СанПиН для проведения занятий составлено расписание, оборудованы кабинеты.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 43 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика.

Работа с кадрами Цель: обеспечить повышение профессиональной компетентности, развитие творческой инициативы, поиска и освоения новых педагогических технологий обучения, воспитания, развития, оздоровления школьников.		
На диагностической основе обеспечить повышение педагогического мастерства учителей Курсы повышения квалификации учителей по введению ФГОС Обеспечить посещение семинаров Участие педагогов в профессиональных конкурсах. Работа педагогов по темам самообразования.	В течение года	Кузнецова В.С., зам. директора по УР
Организовать работу по изучению, обобщению и распространению перспективного педагогического опыта. Реализация ФГОС Портфолио учителя Открытые уроки учителей Выступления педагогов на МО, педсоветах. Участие в конкурсах «Учитель года», смотра кабинетов, Работа с молодым специалистом	В течение года, по графику	Заместители директора по УР
Оказание методической помощи учителям, которым предстоит пройти аттестацию на высшую, 1-ую квалификационную категории	В течение года	Кузнецова В.С., зам. директора по УР
Стимулирование качества труда педагогов.	В течение года	Директор
Внедрение системного подхода к формированию информационной образовательной среды общего образования по следующим направлениям: Использование современных педагогических и информационных технологий для достижения качественных знаний, умений и навыков учащихся Регистрация педагогов на сайтах. Создание собственного образовательного пространства.	В течение года	Заместители директора по УР

VIII. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В школе имеется библиотека с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров с выходом в Интернет.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4426 экземпляра;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 3,2;
- объем учебного фонда – 10114 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10114	9090
2	Педагогическая	254	732
3	Художественная	.3305	7625
4	Справочная	330	425
5	Языковедение, литературоведение	290	626

6	Естественно-научная	68	285
7	Техническая	54	211
8	Общественно-политическая	125	315

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки № 254 от 20.05.2020, № 858 от 21.09.2022

Средний уровень посещаемости библиотеки – 56 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными изданиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе -50 учебных кабинетов, 32 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет биологии;
- 3 кабинета ин языков;
- два компьютерных класса;
- 12 кабинетов начальных классов;
- кабинет географии;
- 2 кабинета русского языка
- 1 кабинет родного языка
- 1 кабинет математики
- 2 кабинета истории

В школе оборудованы 2 спортивных зала и актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и библиотека.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, имеются 2 спортивных площадки (волейбол и баскетбол и футбольное поле с искусственным покрытием), тренажеры

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	676
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	299
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	336
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» (отличники +ударники) по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,8%

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике II	балл	53,1%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (9,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (23,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	102(15%)
– регионального уровня		87(12%)
– федерального уровня		12(2%)
– международного уровня		3(1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	349 (51,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	38 (88%)
– с высшей		19(44%)
– первой		19 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2
– больше 30 лет		28
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2
– от 55 лет		19
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48(69%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	690/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для реализации данного требования школа в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования (далее -ВМКО). ВМКО осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». ВМКО осуществляется в отношении следующих позиций:

- качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Федеральным законодательством; внутренними локальными актами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Татарстан, гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний, умений и навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени обучения.

Все реализуемые программы полностью соответствуют Федеральным Государственным образовательным стандартам, рекомендованные и утвержденные Минобразованием РФ.

Образовательная программа школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.